

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL



**TESIS**

USO DEL INTERNET EN ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO  
DE SECUNDARIA DEL ÁREA DE COMPUTACIÓN EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ  
SANTA ROSA – UBICADA EN SAN MARTIN DE PORRES – 2014

**PARA OBTENER TÍTULO**

LICENCIADA EN EDUCACIÓN

**AUTORA:**

Bach. DOMINGUEZ OLIVA YOVANI

**ASESOR:**

Mgtr. ROJAS SANTILLAN, VICTOR ABDEL

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

**LIMA- PERÚ**

2014

## **DEDICATORIA**

*A mis padres, por su apoyo incondicional y sus  
sabios consejos.*

*A mis hermanos, por haber fomentado en mí el  
deseo de superación.*

*A mi esposo por el apoyo y ánimo que me  
brinda para alcanzar mis metas.*

## **AGRADECIMIENTO**

*A nuestra madre y hermanos. A la Universidad César Vallejo y a todos nuestros Profesores y compañeros por el apoyo, moral y conocimientos que nos facilitaron durante el desarrollo de este proyecto.*

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

En cumpliendo a las normas establecidas en el Reglamento de grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Licenciada en educación secundaria especialidad de computación e Informática, pongo a vuestra disposición, para su revisión y correspondiente evaluación, la tesis titulada **USO DEL INTERNET EN ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DEL ÁREA DE COMPUTACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ SANTA ROSA – UBICADA EN SAN MARTIN DE PORRES , 2014.**

El presente trabajo de investigación pretende identificar cual es el uso del internet predominante en los estudiantes de segundo de educación secundaria, a fin de que los docentes promuevan el desarrollo y la presencia de dicho tipo del uso del internet en sus estudiantes.

Por lo expuesto, esperando que el presente trabajo se ajuste a las exigencias establecidas, quedo agradecida por la atención y a la esperada de sus sugerencias.

Espero constituir una cultura de uso adecuado de internet para futuras investigaciones.

La Autora

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice .....	v
Índice de tablas.....	ix
Índice de figuras.....	xiii
Resumen .....	x
Abstrac.....	xii
Introducción .....	xiii

## CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del Problema.....	15
1.2. Formulación del problema.....	18
1.2.1. Problema general .....	18
1.2.2. Problemas específicos.....	19
1.3. Justificación .....	19
1.4. Limitaciones .....	21
1.5. Antecedentes .....	22
1.6. Objetivos .....	25
1.6.1. Objetivo general.....	25
1.6.2. Objetivos específicos .....	25

## **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

2.1. Bases teóricas .....	27
2.1.1 Definición del Internet .....	27
2.1.2. Breve historia del Internet .....	28
2.1.3 Distintas formas de comunicación en internet.....	30
2.1.4 Internet y sociedad.....	40
2.1.5 El uso del internet en los estudiantes .....	41
2.1.6 El internet como acceso educativo .....	46
2.2. Definición de términos .....	43

## **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Variables .....	47
3.1.1. Definición conceptual .....	47
3.2.2. Operacionalización de la variable.....	49
3.2. Metodología .....	52
3.2.1. Tipo de estudio .....	52
3.2.2. Diseño de investigación .....	52
3.3. Población .....	53
3.4. Muestra.....	53
3.5. Método de investigación .....	54
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	55
3.6.1. Validación .....	56
3.6.2. Confiabilidad .....	56
3.7. Método de análisis y recolección de datos.....	58

## **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1. Descripción de resultados..... 60

4.2. Discusión ..... 68

CONCLUSIONES ..... 70

SUGERENCIAS..... 72

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... 73

ANEXOS ..... 75

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de las variables	49
Tabla 2 Tabla de población	53
Tabla 3 Tabla de muestra	54
Tabla 4 Tabla de técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
Tabla 5 Tabla de Juicio de expertos	57
Tabla 6 Estadístico de fiabilidad del cuestionario del uso de internet	60
Tabla 7 Frecuencias de predominancia de las dimensiones del uso de internet	62
Tabla 8 Frecuencias de la dimensión red de interacción personal	64
Tabla 9 Frecuencias de la dimensión de redes sociales	66
Tabla 10 Frecuencias de la dimensión de red de aprendizaje.	



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Predominancia de Dimensiones del uso de internet	60
Figura 2 Frecuencia de la dimensión de red de interacción personal	62
Figura 3 Frecuencia de la dimensión Redes sociales	64
Figura 4 Frecuencia de la dimensión red de aprendizaje	66

## RESUMEN

El objetivo de la investigación es determinar el componente predominante del uso del internet en estudiantes del segundo grado de secundaria del área de computación en la Institución Educativa Policía Nacional del Perú Santa Rosa – ubicada en San Martín de Porres, 2014

El estudio se enmarca dentro de las investigaciones descriptivas simples y transversales. A la muestra conformada por 29 estudiantes se le aplicó el cuestionario sobre el uso del internet elaborada por la autora de la presente investigación y validada por expertos. Los resultados se describieron en tablas y figuras, para las cuales se utilizó la estadística descriptiva con el software SPSS 20.

Los resultados demuestran que el componente predominante del uso del internet es el uso como red social, moderadamente como interacción personal y el uso como red de aprendizaje se encuentra en un nivel bajo.

Así se concluye que es importante que el docente eleve el componente del uso como red de aprendizaje e interacción personal pues esta constituye un factor relevante en el logro académico de los estudiantes.

**Palabras clave:** *Uso de internet.*

## **ABSTRACT**

The objective of the research is to determine the dominant component of internet use in second grade students from area high school computing Educational Institution "National Police of Peru Santa Rosa" - located in San Martín de Porres, 2014

The study is part of the simple and transversal descriptive investigations. The sample consisted of 29 students applied the questionnaire on the use of the internet made by the author of this study and validated by experts. The results are reported in tables and figures, for which descriptive statistics with SPSS 20 software was used.

The results show that the predominant component is the use of internet social network use as moderately as personal interaction and use as a learning network is at a low level.

So it is concluded that it is important that teachers raise the component use as learning network and personal interaction as this is a relevant factor in the academic achievement of students.

**Keywords:** *Internet use.*

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación, denominada uso del internet en estudiantes del segundo grado de secundaria del área de computación en la Institución Educativa “Policía Nacional del Perú Santa Rosa”, ubicada en San Martín de Porres, 2014; este trabajo nace por la necesidad y la importancia del uso del internet. Puesto .Se divide en 4 capítulos, tal como sigue:

El Capítulo I, Problema de Investigación, presenta el problema, el planteamiento, la formulación del problema y la justificación de acuerdo a Hernández, Fernández y Baptista (2010), y los objetivos de investigación que se constituyen en las líneas directrices durante el desarrollo de la presente investigación.

En el Capítulo II, Marco Teórico, se presentan los antecedentes internacionales y nacionales de estudios similares a la presente investigación, las bases teóricas del uso del internet y la definición de términos.

En el Capítulo III, Marco Metodológico, se definen las variables, y se desarrolla y exponen los diversos métodos, instrumentos y técnicas a las cuales se recurre para recolectar, organizar y analizar los datos.

En el Capítulo IV, Resultados, se presentan y discuten los resultados a la luz de las diversas teorías científicas, valiéndose de tablas y figuras.

En las conclusiones se redactan a partir de los objetivos y resultados obtenidos.

Asimismo, se proponen algunas sugerencias o recomendaciones que se redactan a partir de las conclusiones alcanzadas.

Además, se presentan en las referencias bibliográficas las fuentes que se ha citada el proceso de investigación y se presentan de acuerdo a las normas de APA.

Finalmente, se adjuntan los anexos que son el sustento de la investigación, siendo: matriz de consistencia, el instrumentos: cuestionario de uso de internet, tabulación de los resultados, copia de instrumentos aplicado a la muestra, validación de instrumentos las cuales sustentan la presente investigación y la constancia de corrección de estilo.